

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 AKADEMİK YILI YÖKAK KDD MENTÖR TOPLANTISI

Toplantı No: 2018/1101

Toplantı tarihi: 9 Kasım 2018

Toplantı Yeri: İKÜ Erdal İnönü Konferans Salonu

Toplantı Programı:

- 1) Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nihal SARIER'in Açılış Konuşması
- 2) Prof.Dr. Aslıhan Nasır'ın (Boğaziçi Üniversitesi, İşletme Bölümü, YÖKAK Mentörü) Sunumu
- 3) Prof.Dr. Sina Ercan'ın (Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, YÖKAK Mentörü) Sunumu
- 4) Dekanların, Bölüm Başkanlarının ve İKÜ Kalite Komisyon Üyelerinin Soruları
- 5) Mentörlerin Görüş ve Önerileri

İstanbul Kültür Üniversitesi 2018-2019 Akademik Yılı YÖKAK KDD Mentör Toplantısı:

1. Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü olan Prof. Dr. Nihal SARIER, toplantıyı açtı. 6 Kasım 2018 tarihinde gerçekleşen KDD Ön Değerlendirme süreci sonrasında geribildirimde bulundu. Değerlendiriciler tarafından istenen eksik kanıtların tamamlanması için gerekli çalışmaların ivedilikle yapılmasını ilettili. Bu konuda mentörlerin görüş ve önerileri için ilk olarak Prof.Dr. Aslıhan Nasır'a söz verdi
2. Prof.Dr. Aslıhan Nasır, YÖKAK kurumunun kuruluş amacı ve organizasyon şeması hakkında bilgi verdikten sonra kurumun görev ve misyonlarını şu şekilde açıkladı; 21 üyeden oluşan Yükseköğretim Kalite Kurulu üyelerinin 5'ini Yükseköğretim Genel Kurulu, 4'ünü Üniversitelerarası Kurul seçmekte; diğer üyeler ise paydaş kurumların (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, TÜBİTAK, MYK, TOBB, TÜBA, TÜSEB, TÜRKAK) temsilcilerinden oluştuğunu ve bir öğrenci temsilcisinin Yükseköğretim Kalite Kurulunda yer aldığını belirtti. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemekte olduğunu belirtti. Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun, yükseköğretim kurumlarında kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmalarını düzenlemek ve yürütmek üzere aşağıdaki üç temel görevi yerine getirmekte olduğunu belirtti.
 - Kurumsal Dış Değerlendirme
 - Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Tescili ve
 - Kalite Kültürü konusundaki farkındalığın artırılması ve kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun bir diğer görevinin ise Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının yetkilendirilmesine ilişkin olarak hazırlamış oldukları tescil başvuru dosyalarını değerlendirerek bir rapor ile birlikte Yükseköğretim Genel Kurulu'nun görüşüne sunmak olduğunu belirtti.

Değerlendirme sürecinin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı olarak üç ana başlıkta toplandığını ve bu başlıkların ölçülebilir olmasının ve ölçümler neticesinde sürekli iyileştirilmesinin önemini vurgulayarak konuşmalarını tamamladı.

3. Prof.Dr. Sina Ercan, KDD değerlendirme sürecinde denetleyici ekibin dört ana amacının olduğunu vurguladı. Birinci amacın ne yapmaya çalıştığı, ikinci amacın misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalıştığı, üçüncü amacının kurumun misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin olunacağını ve dördüncü amacının kurumun geleceğine yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planladığını belirtti. Tüm bu süreçlerde sürekli iyileştirme bağlamında PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al) döngüsünün sürekli olarak yapılması ve özellikle kontrol sürecinin etkin bir şekilde çalışması gerektiğine vurgu yaparak sözlerini tamamladı.
4. Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü olan Prof. Dr. Nihal SARIER, konuşmaları için Prof.Dr. Aslıhan Nasır'a ve Prof. Dr. Sina Ercan'a teşekkürlerini ileterek, soru ve cevap için toplantıya katılanlara söz verdi.
5. Prof. Dr. Durmuş Tezcan, öğrencilerin devam konusuna değinerek, kalite süreci bağlamında bu konunun iyileşmesine yönelik yapılan çalışmalar hakkında bilgi istedi.
6. Prof.Dr. Sina Ercan, bu genel olarak üniversitelerde karşılaşılan bir sıkıntı olduğunu belirterek, üniversite yönetimlerinin ilke ve kararları bağlamında sürecin iyileştirilebileceğini vurguladı.
7. Prof. Dr. Nazif Ekin Akalan, YÖKAK kurumunun web sayfasını incelediğimde hedeflerinizin eksik olduğunu ve bu konu hakkında iyileşme sürecinizin hangi aşamada olduğuna dair soru yöneltti.
8. Prof.Dr. Aslıhan Nasır, YÖKAK'ın gelişim sürecinin hala devam ettiğini belirterek, üniversitelerden gelen geri bildirimler neticesinde kendilerini sürekli iyileştirme yolunda çalışmalar yaptıklarını belirtti.
9. Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇUHACI, değerlendirme sürecinde kullanılan yıllık takvimin üniversitelere uymadığı, üniversitelerin akademik takvim kullandıkları için yapılan hazırlıkların olumsuz yönde etkilediğini belirterek bu denetleme takviminin akademik takvime yönelik güncellenmesinin mümkün olup olmadığını sordu.
10. Prof.Dr. Aslıhan Nasır, bu konuyu gündemimize alıp, gerekli güncellenmenin önemini kuruma aktaracaklarını belirtti.

11. Prof.Dr.Ali ŐEN (Dekan), KDD raporunun 5 sene boyunca üniversitemiz web sitemizde yayınlanmasının uzun bir süre olduğunu belirterek, bu süre zarfında üniversitenin iyileşmeye yönelik eksikliklerini giderebileceği ihtimaline karşılık, ziyaret süresinin kısaltılmasına yönelik bir çalışmanın olup olmadığını sordu.
12. Prof.Dr. Sina Ercan, henüz denetim sürecinden geçmeyen üniversiteler olduğunu belirterek, tüm üniversitelerin denetim süreçleri tamamlandıktan sonra bu konuyu gündemimize alıp gelişmelerden üniversiteleri bilgilendireceklerini belirtip, konuşmalarını tamamladı.
13. Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü olan Prof. Dr. Nihal SARIER, konuşmacılara ve katılımcılara teşekkürlerini ileterek toplantıyı sonlandırdı.